



G.V. KLEUTERSCHOOL ST.-LAMBERTUS
Gildenstraat 28
3660 Oudsbergen
089/85 52 71

SCHOOLVISIE

KLEUTERSCHOOL SINT-LAMBERTUS OPGLABBEEK





OPDRACHT 1

Werken aan een schooleigen Christelijke identiteit

Kleuterschool Sint-Lambertus behoort tot de katholieke scholengemeenschap van Oplabbeek. Christelijke waarden zoals solidariteit, respect en vriendschap zijn de uitgangspunten van ons opvoedingsproject.

Vanuit deze christelijke identiteit kijken we met een open geest naar de andere en willen we een brede school zijn die diversiteit als een meerwaarde ziet.

Samen met de ouders willen we hun kinderen opvoeden vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid en met wederzijds respect.

Waar mogelijk willen we onze kleuters betrekken bij enkele sterke momenten die verbonden zijn met onze christelijke cultuur.



OPDRACHT 2

Werken aan een geïntegreerd onderwijsinhoudelijk aanbod

Vanuit deze visie willen we goed onderwijs verstrekken en onze kleuters in contact brengen met alle aspecten van onze cultuur: taal en communicatie, cijfers en feiten, het muzische, het samenleven, het verleden en het heden, het goede en de zingeving.

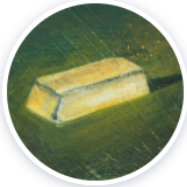
Al deze aspecten worden op een evenwichtige wijze aan onze kleuters aangeboden. Het ene is niet belangrijker dan het andere. Op deze manier beogen we de harmonische ontwikkeling van het totale kind.

Om deze doelstelling te bereiken, maken we gebruik van het nieuwe leerplan 'Zin in leren! Zin in leven!' van 'Katholiek Onderwijs Vlaanderen'.

Ontwikkelthema's uit persoonsgebonden en cultuurgebonden ontwikkelvelden zorgen voor een evenwichtig aanbod van alle aspecten van een harmonische ontwikkeling.

In de leerprocessen zitten duidelijke leerlijnen waarin de ene ontwikkelstap volgt uit de andere. Deze leerlijnen monden uit in concrete leeruitkomsten.

In onze kleuterschool worden zo de fundamenten gelegd waarop alle toekomstige leraren kunnen verder bouwen.



OPDRACHT 3

Werken aan een stimulerend opvoedingsklimaat en een doeltreffende didactische aanpak

Vanuit vier ervarings situaties worden structurerende en functionele activiteiten aangeboden. Via het zelfstandig spelen en leren, het begeleid exploreren en beleven, het geleid spelen en leren en het ontmoeten is er in de kleuterschool een gezond evenwicht tussen inbreng van de kleuters en sturing door de leraar.

De lessen vertrekken vanuit de belevingswereld van de kleuters. Er is veel inbreng van de kinderen zelf zodat er een hoge interactie is tussen de kleuters enerzijds en de kleuters en de leraar anderzijds.

In deze ervaringsgerichte omgeving kunnen kinderen zich spelenderwijs en op eigen tempo ontwikkelen in een stimulerend klimaat dat aansluit bij de mogelijkheden van elk individueel kind.

Ouders worden op geregelde tijdstippen uitgenodigd in onze school zodat ze nauw betrokken blijven bij de ontwikkeling van hun kind.



OPDRACHT 4

Werken aan de ontplooiing van ieder kind vanuit een brede zorg

In onze ervaringsgerichte kleuterschool hebben we aandacht voor alle kinderen. Elk kind is uniek en ontwikkelt op een ander tempo, heeft verschillende kwaliteiten en groeit op in een andere sociale context.

Leraren houden rekening met de diversiteit in hun klasgroep en kiezen voor een gedifferentieerde aanpak.

Voor de kinderen die ontwikkelingsachterstand dreigen op te lopen of die extra uitdaging nodig hebben, is er onze zorgklas. Via uitdagende activiteiten willen we deze kinderen prikkelen en hun zin in leren stimuleren.

Voor bijzondere zorgvragen werken we samen met het CLB, scholen voor buitengewoon onderwijs of andere gespecialiseerde centra.

Bij elke actie zijn de ouders onze eerste gesprekspartners.



OPDRACHT 5

Werken aan de school als gemeenschap en organisatie

Vanuit onze christelijke identiteit willen we een open en transparante school zijn die kwaliteitsvol onderwijs aanbiedt voor alle kinderen en waar alle ouders welkom zijn.

Samen met de ouders werken leraren en directie aan hetzelfde doel: kinderen opvoeden tot sterke persoonlijkheden.

Het schoolbestuur creëert de noodzakelijke voorwaarden zodat we goed onderwijs kunnen verstrekken.

Via de ouderraad en de schoolraad houden we voeling met het sociale weefsel in onze omgeving. Onze christelijke cultuur en de lokale (kerk)gemeenschap geven richting aan onze onderwijsopdracht.

De pedagogische begeleidingsdienst ondersteunt het lerarenteam bij haar professionalisering. Op deze manier wordt ons onderwijs breed gedragen door vele participanten met hun eigen verantwoordelijkheid.