

VISIE SPEELPLAATSWERKING

1. Visie

Kinderen hebben nood aan **ontspanning** en dienen de mogelijkheid te hebben zich even uit te leven, hun energie op een zinvolle en veilige manier te kanaliseren...

De periode van speeltijd is binnen deze context een uiterst geschikte periode om aan deze verwachtingen te voldoen. Deze pauze op een **kindvriendelijke** en tegelijkertijd **pedagogisch kwaliteitsvolle wijze** invulling geven, is dan ook de betrachting van onze kleuterschool.

Zo organiseren wij het gebruik van een '**speelgoedmand**' per klas waarbij kinderen op hun niveau de eigen **grove motoriek** op een speelse manier verder kunnen ontwikkelen. Bovendien kunnen de kleuters gebruik maken van degelijke kleuterfietsen.

Niet enkel aan het motorische, maar ook aan het **muzische aspect** wordt aandacht besteed door het organiseren van een muzieknamiddag tijdens de speeltijd. Dans en zang, expressie en plezier zijn dan ook nooit ver weg.

Aan de **sociale vaardigheden** worden tijdens de LO-uren extra aandacht besteed en dit wordt op de speelplaats verdergezet.

Het leren omgaan met regels en afspraken, eigen aan een maatschappij, worden gevisualiseerd door allerhande **pictogrammen** waardoor de kinderen bepaalde waarden en normen leren opnemen.

Kinderen die nood hebben aan meer **rustige momenten**, wandelen rustig met de juffen mee op de speelplaats en kunnen een rustige plaats opzoeken bij de paddenstoeltjes.

De ervaring leert ons bovendien dat een sterk onderbouwde speelplaatswerking de kans op pesten en uitsluiting gevoelig vermindert waardoor het **groepsgevoel** tussen onze kinderen flink wordt versterkt.